

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Советский
политехнический колледж»

Н.Н. Болдырева
2019 г.

«28»

06

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.04 «Основы социально-правовых знаний»

18880 Столяр строительный

г. Советский
2019 г.

Рабочая программа адаптационной дисциплины «Основы социально-правовых знаний» разработана на основании «Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн)

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики: Волкова Людмила Викторовна, преподаватель.

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК

Протокол № 5 от «21» 06 2019г.

Председатель Л.В. Волкова /Л.В.

ОДОБРЕНА

научно-методическим советом.

Протокол № 4 от «21» 06 2019 г.

Председатель М.С. Горячева /М.С. Горячева/

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Паспорт программы адаптационной дисциплины	4
2	Структура и содержание адаптационной дисциплины	7
3	Условия реализации программы адаптационной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения адаптационной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.04 «Основы социально-правовых знаний»

Рабочая программа предназначена для реализации государственных требований к знаниям и умениям обучающихся.

Программа разработана на основании:

1. Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);

2. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утверждённого приказом № 66 от 24 апреля 2019 года.

Адаптационная дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Количество часов на реализацию программы АД.04 - 40 часов. Практикоориентированность курса составляет - 25%

Место адаптационной дисциплины в структуре АОППО:

Адаптационный цикл

Реализация программы адаптационной дисциплины способствует формированию у обучающихся:

Умений:

У1. адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям;

У2. использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

У3. адекватно относиться к своим индивидуальным психофизическим особенностям;

У4. защищать свои законные права;

У5. использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности;

У6. отстаивать свою гражданскую позицию.

Знаний:

З1. нормы закона, относящихся к правам инвалидов;

З2. правовые механизмы защиты своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

З3. необходимость согласованных позитивных действий в коллективе, активного стиля общения и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности;

З4. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

З5. правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;

З6. правовые основы реабилитации инвалидов;

37. правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

38. функции органов труда и занятости населения

Общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В целях формирования знаний и умений при организации образовательного процесса будут использованы классно-урочная система; современные педагогические технологии: элементы интерактивных технологий, элементы проблемного и развивающего обучения, мультимедийная технология, дифференцированный подход.

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачёта на 2 курсе в 3 семестре.

Количество часов на освоение рабочей программы адаптационной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов.

Допускается реализация части образовательной программы с применением дистанционного обучения с использованием электронного ресурса Яндекс Класс.

2.1. Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание адаптационной дисциплины АД.04 «Основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Объем часов на раздел	Тема занятия	Объем часов	Вид занятия	Домашнее задание	Уровень освоения
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	4	Содержание учебного материала: Основы социальной адаптации.	2	урок изучения нового материала	повторить конспект	
		Практическое занятие № 1. Адаптация в новом учебном заведении.	2	практическое занятие	повторить конспект	
Раздел II. Конвенция ООН о правах инвалидов	4	Содержание учебного материала: Всесторонняя вовлеченность и право на участие в жизни общества.	2	комбинированное занятие	повторить конспект	
		Содержание учебного материала: Конвенция ООН о правах инвалидов.	2	комбинированное занятие	повторить конспект	
Раздел III. Основы гражданского и семейного законодательства	6	Содержание учебного материала: Понятие, законодательство и система гражданского права.	2	комбинированное занятие	повторить конспект	
		Содержание учебного материала: Понятие, виды юридического и физического лица.	2	комбинированное занятие	повторить конспект	
		Содержание учебного материала: Брачно-семейное законодательство.	2	комбинированное занятие	повторить конспект	
Раздел IV. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	8	Содержание учебного материала: Понятие труда, предмет трудового права.	2	комбинированное занятие	повторить конспект	

		Трудовая дисциплина и ответственность.	2	комбинированное занятие	повторить конспект	
		Практическое занятие № 2. Составление резюме.	2	практическое занятие	повторить конспект	
		Содержание учебного материала: Написание заявления на принятие на работу.		комбинированное занятие	повторить конспект	
		Практическое занятие № 3. Заполнение образца трудового договора.	2	практическое занятие	повторить конспект	
Раздел V. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"	4	Содержание учебного материала: Основные положения Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ.	2	комбинированное занятие	повторить конспект	
		Практическое занятие № 4. Работа с правовым первоисточником.	2	практическое занятие	повторить конспект	
Раздел VI Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	4	Содержание учебного материала: Гарантии инвалидам в РФ.	2	комбинированное занятие	повторить конспект	
		Содержание учебного материала: Санаторно-курортное лечение инвалидов.	2	комбинированное занятие	повторить конспект	
Раздел VII Медико-социальная экспертиза	4	Содержание учебного материала: Порядок направления гражданина на МСЭ.	2	комбинированное занятие	повторить конспект	
		Практическое занятие № 5. Перечень документов для медико-социальной экспертизы.	2	практическое занятие	повторить конспект	
Раздел VIII Реабилитация инвалидов.	2	Содержание учебного материала: Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.	2	комбинированное занятие	повторить конспект	

Индивидуальная программа реабилитации инвалида						
Раздел IX Трудоустройство инвалидов	4	Содержание учебного материала: Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов.	2	комбинированное занятие	подготовка к д/зачету	
		Дифференцированный зачёт.	2	дифференцированный зачет		
Итого:			40			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебных кабинетах по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Технические средства обучения: проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Бордовская Н. В., Розум С. И. Психология и педагогика. Учебник для вузов. Изд-во Питер, 2017. - 624 с.

Интернет-ресурсы:

1. Википедия. Свободная энциклопедия – <http://ru.wikipedia.org>.
2. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант Плюс.
<http://www.consultant.ru>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
5. Сайты, содержащие теоретический и практический материал для подготовки к семинарским занятиям и различным формам контроля, в том числе, тестовым:
<http://www.syntone.ru/libraru/psyttests/content/236.html>
<http://test.fjlljw.ru/>
<http://www.samslam.net/hsychology/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения адаптационной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1. Осуществлять осознанный профессиональный выбор и траекторию собственного профессионального обучения		Проведение тематического тестирования, устный опрос, дифференцированный зачет
У2. Планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития самообразования		Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, дифференцированный зачет
У3. Осуществлять самопрезентации		Составление листов самопрезентации, дифференцированный зачет
У4. Осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива		Практические занятия, дифференцированный зачет
У5. Адаптироваться в новых аспектах учебы и профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся		Практические занятия, дифференцированный зачет

ситуацию, действовать с ее учетом		
У6. Толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния		Практические занятия, дифференцированный зачет
У7. Использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях; обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью; составлять необходимые документы		Практические занятия, дифференцированный зачет
31. Механизмы социальной и профессиональной адаптации		Устный опрос, дифференцированный зачет
32. Основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития		Устный опрос, дифференцированный зачёт
33. Современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью		Устный опрос. Тестирование, дифференцированный зачёт
34. основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов; правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов		Устный опрос. Комментированное чтение, дифференцированный зачёт

35. Правовые основы реабилитации инвалидов; правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования		Устный опрос. Дифференцированный зачёт
36. Функции органов труда и занятости населения		Устный опрос. Тестирование, дифференцированный зачёт.
ОК		